

Сценарий разработала: Грибова О.М.

Осенняя лаборатория: «А повсюду - листопад! Листья под ноги летят...

Цель: расширение знаний детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают, учить устанавливать причинно-следственные связи.

Задачи:

-исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях. Закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева. В ходе эксперимента показать детям зависимость полета падающего листа от его величины и формы.

-развивать внимание, связную речь (словарь: черешок, кромка, хлорофилл, жилки), мыслительные операции (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи).

-воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

Методы педагогической деятельности: словесные (беседа, проблемная ситуация, наглядные (демонстрация презентации), практические (опытно-исследовательская деятельность).

Приёмы: вопросы, пояснения, рассказ воспитателя, решение проблемной ситуации, действия моторного характера.

Оборудование и материал: мультимедийная техника: ноутбук, телевизор; лупы, микроскоп, кусочки белой ткани, сложенные пополам; деревянные кубики; листья настоящие крупные и мелкие, разной формы.

Ход мероприятия:

Вед.: -Ребята, посмотрите, как изменилась группа!(или зал). Везде на полу лежат листья от деревьев! Давайте, представим, что мы гуляем в парке, посмотрим на эти листья (дети и ведущие ходят по комнате, рассматривают листья). Какого цвета эти листья?

Дети: - Красного, желтого, оранжевого.

Вед.: -Дети, смотрите, кого я встретила! Это же белочка! Думаю, что она немного напугана.

Белочка: -Я не понимаю, что случилось. Кто раскрасил все листья с деревьев? Дети, может быть вы сделали это?

Дети: -Нет, мы не делали.

Вед.: -А кто же сделал это? Кто пришел без красок и без кисти и перекрасил нам все листья?

Дети: - Осень.

Вед.: - Правильно, осень. А что происходит осенью?

Я вам подскажу. Я начну предложение, а вы его продолжите, договорите...

- 1.Осень - самое яркое и красивое время ...года
- 2.На улице моросит мелкий осенний ...дождь
- 3.Земля стала похожа на красивый ...ковёр
- 4.Дует сильный ... ветер

5.Ярко краснеют гроздья ... рябины
6.Птицы собираются в стаи и ... улетают.
7.Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад –
Это просто...

Дети: - Листопад.

Вед.:- Правильно, листопад! Давайте покажем белочке наш листопад.

Разминка «Листопад»

(**Ведущий** читает стихотворение, а **белочка** показывает движения. **Дети** повторяют за ними.)

Листопад, листопад, *(дети кружатся, подняв вверх листочки)*

Листья желтые летят, *(подбрасывают листочки вверх)*

Под ногой шуршат, шуршат, *(«ходят по листочкам»)*

Скоро станет голым сад. *(присаживаются на корточки)*

Наберу я листьев груды,

Ведь они сейчас повсюду. *(дети собирают листья в охапку)*

В октябре и стар и млад,

Наблюдает листопад. *(дети подкидывают листья)*

Белочка: -Мне очень понравился наш листопад. А почему такие красивые цветные листья не могут оставаться на деревьях на всю зиму. Почему они опадают?

Вед.: -Давайте вместе об этом послушаем (**просмотр видео**)

Белочка:-Я все поняла!

Вед.: -А сейчас мы станем учеными. Будем проводить опыты. И проверим так ли всё происходит, как рассказали нам в этом познавательном фильме...

Опыт №1: «Почему лист зеленый?»

Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта?

(**Дети:** на ткани появились зеленые пятна).

Это зеленое вещество из листочка называется- хлорофилл , оно и окрашивает его в зеленый цвет. (Для этого опыта лучше брать сочные листья комнатных растений).

Белочка:- Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного цвета это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист меняет свой цвет, становится желтым.

Опыт №2:«Как листья опадают».

На прогулках вы замечали, что листья падают с деревьев по-разному.

Давайте проведем эксперимент, для того, чтобы выяснить, какие листья падают быстро, а какие медленно, и какой листик красивее всех кружится.

Для этого возьмите в руку лист и встаньте. Поднимите руку с листиком вверх и выпустите листик из пальцев. Пока лист летит, внимательно следите за его полетом и запоминайте: быстро или медленно он падал, летел прямо вниз или

кружился?

Белочка: -Крупные листья падают медленнее и почти не кружатся, а маленькие листья падают быстрее и больше кружатся.

Вед.:- А сейчас мы с белочкой предлагаем поиграть вместе с нами.

Игра: «С какого дерева подарок?» (листик, семечко, плод)

-Каждый мешочек прячет подарок от дерева. Надо назвать что это, и с какого дерева подарок и отнести его к нему. Запомните правило: Не кричать всем вместе! Говорит только тот, у кого в руке мешочек. Не знаешь ответ, передай мешочек другому.

Вед.: -А теперь мы с белочкой предлагаем станцевать осенний танец.

Представьте, что вы осенние листики, и пока играет музыка, вас кружит ветерок, а когда музыка останавливается, вы прячетесь под зонтом.

(танец-импровизация). Молодцы, ребята!

Белочка: -Замечательный танец получился!

Вед.: -Все спрятались от дождика? Молодцы! Сегодня мы помогли белочке и узнали много нового! А наша прогулка заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад.